



A relevância da educação de ciências

Este inquérito contém perguntas sobre ti, as tuas experiências e os teus interesses, dentro e fora da escola.

Não há respostas correctas nem erradas, apenas as que são certas para ti.

Pensa cuidadosamente e dá respostas que reflectam bem o que pensas.

Este questionário está a ser distribuído entre alunos de diferentes países, por isso assim algumas perguntas podem parecer estranhas para ti. Se houver uma pergunta que não entendas, deixa-a em branco. Se tiveres dúvidas, pergunta ao teu/à tua professor(a), porque isto não é um teste.

Para a maioria das perguntas, simplesmente assinala com X a tua resposta.

O objectivo do questionário é saber o que é que os alunos de várias partes do mundo pensam da ciência, tanto na escola como no seu quotidiano. Esta informação poderá ajudar a melhorar as escolas.

As tuas respostas são anónimas, portanto não escrevas o teu nome no questionário.

MUITO OBRIGADO!

As tuas respostas vão ajudar-nos muito.

COMEÇA AQUI:

Sou rapariga rapaz

Tenho ____ anos

Quantos livros existem na tua casa?

Costuma haver <40 livros por metro> de prateleira. Não incluas as revistas.
(Assinala apenas uma opção)

Nenhum

1-10 livros

11-50 livros

51-100 livros

101-250 livros

251-500 livros

Mais que 500 livros.....

A. O que eu quero aprender

Qual é o teu nível de interesse em aprender os seguintes tópicos ou temas?

(Assinala a tua resposta com um X em cada linha. Se não perceberes, deixa em branco.)

	<i>Desinteressado</i>		<i>Muito interessado</i>	
1. As estrelas, as planetas e o Universo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Substâncias químicas, as suas propriedades e como reagem....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. O interior da Terra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Como evoluem e se transformam as montanhas, os rios e os oceanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. As nuvens, a chuva e o tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. A origem e a evolução da vida na Terra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Como o corpo humano é feito e como funciona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. A hereditariedade e como os genes afectam o nosso desenvolvimento.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. O sexo e a reprodução	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. O controlo de natalidade e a contracepção	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Como os bebés crescem e se desenvolvem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. A clonagem de animais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Os animais de diversas partes do mundo.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Os dinossauros, como viveram e porque desapareceram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Como as plantas crescem e se reproduzem.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Como as pessoas, animais, plantas e ambiente dependem uns dos outros.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Os átomos e as moléculas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Como a radioactividade afecta o corpo humano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. A luz invisível à nossa volta (infravermelho, ultravioleta))	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Como os animais utilizam cores para se esconderem, atraírem ou assustarem.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. O meu futuro emprego

Qual é a importância das seguintes questões para a tua futura profissão ou emprego?

(Assinala a tua resposta com um X em cada linha. Se não perceberes, deixa a linha em branco).

	<i>Nada importante</i>		<i>Muito importante</i>	
1. Trabalhar com pessoas e não com objectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ajudar outras pessoas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Trabalhar com animais.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Trabalhar para a protecção do ambiente.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Trabalhar com algo fácil e não complicado.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Construir ou consertar coisas com as mãos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Trabalhar com máquinas ou ferramentas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Trabalho criativo e artístico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Usar os meus talentos e capacidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Construir, desenhar ou inventar algo.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Criar novas ideias.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ter muito tempo para os meus amigos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Tomar as minhas próprias decisões	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Trabalho independente de outras pessoas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Trabalhar com algo que considero importante e significativo.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Trabalhar com algo que coincide com os meus valores.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ter muito tempo para a minha família	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Trabalhar em algo que implique viajar muito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Ter um emprego estimulante ou emocionante.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Trabalhar num sitio onde frequentemente acontecem coisas novas e emocionantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Ganhar muito dinheiro.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Controlar outras pessoas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Tornar-me famoso.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Nada importante</i>		<i>Muito importante</i>	
24. Ter muito tempo para os meus interesses, <i>hobbies</i> e actividades de lazer.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Tornar-me 'o patrão' no meu local de trabalho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Desenvolver ou expandir os meus conhecimentos e capacidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Trabalhar em equipa com muitas pessoas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. O que quero aprender

Qual é o teu nível de interesse nos seguintes tópicos ou temas?

(Assinala a tua resposta com um X. Se não perceberes, deixa a linha em branco).

	<i>Desinteressado</i>		<i>Muito interessado</i>	
1. As intervenções cirúrgicas plásticas e cosméticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Como a radiação de solários e do sol podem afectar a minha pele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Como o ouvido consegue distinguir sons diferentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Os foguetões, os satélites e viajar no espaço.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. O uso de satélites para a comunicação e outros efeitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Como são usados as radiografias e as ecografias em medicina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Como funcionam os motores a gasolina e a gasóleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Como funciona uma central nuclear	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Como o petróleo é transformado noutros materiais como plásticos e têxteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Os instrumentos ópticos e como funcionam (telescópio, máquina fotográfica, microscópio, etc.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. O uso de lasers para efeitos técnicos (gravadores de CDs, Leitores de códigos de barra , etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Como as cassetes áudio, gravadores de CD e DVD armazenam e reproduzem sons e música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Desinteressado

*Muito
interessado*

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13. Como funcionam coisas como a rádio e a televisão..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Como os telemóveis enviam e recebem mensagens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Como os computadores funcionam, armazenam e recuperam dados | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. A possibilidade de vida fora da Terra..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. A astrologia e os horóscopos e se os planetas podem influenciar os seres humanos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Os mistérios do espaço ainda por resolver..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. A vida, a morte e a alma humana | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. As medicinas alternativas (acupunctura, homeopatia, ioga, etc.) e a sua eficácia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Porque sonhamos enquanto dormimos e qual o significado dos nossos sonhos..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. As bruxas e as fantasmas e se existem ou não | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Transmissão de pensamentos, ler mentes, sexto sentido, intuição, etc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Porque cintilam as estrelas e porque o céu é azul | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Porque conseguimos ver o arco-íris | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. As propriedades das gemas e dos cristais e como são usados para embelezar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. As simetrias e os padrões em folhas e flores | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. Como se formam no céu as cores do pôr-do-sol..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. A camada de ozono e como pode ser afectada pelos seres humanos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. O efeito de estufa e como pode ser modificado pelos seres humanos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

	<i>Desinteressado</i>		<i>Muito interessado</i>	
31. O que se pode fazer para assegurar ar limpo e água potável.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Como a tecnologia nos ajuda a tratar de resíduos, lixo e esgotos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Como controlar epidemias e doenças.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. O Cancro, o que sabemos e como podemos tratá-lo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. As doenças sexualmente transmitidas e como te podes proteger delas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Como prestar primeiros socorros e usar equipamentos médicos básicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. O que sabemos sobre VIH/SIDA e como controlá-la.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Como o álcool e o tabaco podem afectar o corpo humano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Como as diferentes substâncias narcóticas me podem afectar .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Os possíveis perigos de radiações de telemóveis e computadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Como os sons e ruídos altos podem prejudicar a minha audição	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Eu e os desafios ambientais

Até que ponto concordas com as seguintes afirmações sobre os problemas do ambiente (poluição de ar e de água, abuso de recursos naturais, mudanças climáticas globais, etc.)?
(Assinala a tua resposta com um X em cada linha. Se não perceberes, deixa a linha em branco).

	<i>Não concordo</i>		<i>Concordo</i>	
1. As ameaças ao ambiente não são da minha conta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Os problemas do ambiente dão um aspecto sombrio e sem esperança ao futuro do mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Os problemas do ambiente são exagerados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. A ciência e a tecnologia podem resolver todos os problemas do ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Desejo ver resolvidos os problemas do ambiente mesmo que isso implique sacrificar produtos de consumo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Não concordo</i>		<i>Concordo</i>	
6. Eu próprio posso ter influência sobre o que acontece ao ambiente.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ainda podemos encontrar soluções para os problemas do ambiente.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. As pessoas preocupam-se demasiado com os problemas do ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Os problemas do ambiente podem ser resolvidos sem grandes mudanças no nosso estilo da vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. As pessoas deveriam interessar-se mais pela protecção do ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. É responsabilidade dos países ricos resolver os problemas do ambiente no mundo.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Penso que cada um de nós pode dar um contributo significativo para a protecção do ambiente.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Os problemas do ambiente devem ser deixados aos peritos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Eu estou optimista quanto ao futuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Os animais deverão ter o mesmo direito à vida que as pessoas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. É correcto usar animais para experiências médicas se assim se pode salvar vidas humanas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Quase toda a actividade humana prejudica o ambiente.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. O mundo natural é sagrado e devemos deixá-lo em paz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. O que eu quero aprender

Qual o teu nível de interesse em aprender os seguintes tópicos ou temas?

(Assinala a tua resposta com X em cada linha. Se não perceberes, deixa a linha em branco).

	<i>Desinteressado</i>		<i>Muito interessado</i>	
1. Como proteger espécies de animais em vias de extinção.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Como se melhoram as colheitas em hortas e quintas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Uso medicinal de plantas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. A agricultura biológica e ecológica sem uso de pesticidas e adubos artificiais.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Como a energia pode ser poupada e usada de uma forma mais eficaz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Novos recursos de energia – sol, vento, marés, ondas, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Como são produzidos, conservados e armazenados os diferentes tipos de alimentos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Como o meu corpo cresce e se desenvolve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Os animais da minha região	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. As plantas da minha região.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Os detergentes e sabões e como funcionam.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Electricidade, como é produzida e usada nas nossas casas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Como utilizar e consertar equipamentos eléctricos e mecânicos comuns.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. A primeira aterragem na lua e a história da exploração do espaço	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Como a electricidade influenciou o desenvolvimento da nossa sociedade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Os aspectos biológicos e humanos do aborto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Como a tecnologia genética pode evitar doenças	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Os benefícios e os possíveis perigos dos métodos modernos da agricultura.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Desinteressado

*Muito
interessado*

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 19. Porque é que a religião e a ciência às vezes entram em conflito | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Os riscos e os benefícios dos aditivos alimentares | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Porque é que os cientistas por vezes estão em desacordo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Cientistas famosos e as suas vidas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Erros e fracassos na investigação e nas invenções | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Como as novas ideias científicas às vezes desafiam
a religião, a autoridade e a tradição | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. As invenções e os descobrimentos que transformaram o mundo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. As invenções e os descobrimentos muito recentes da ciência
e da tecnologia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. Os fenómenos que os cientistas ainda não conseguem explicar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

F. As minhas aulas de ciência

Até que ponto concordas com as seguintes afirmações sob a ciência que já aprendeste na escola?

(Assinala a tua resposta com um X em cada linha. Se não perceberes, deixa a linha em branco).

- | | <i>Não
concordo</i> | | <i>Concordo</i> | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. As Ciências Físico-Químicas são uma disciplina difícil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. As Ciências Físico-Químicas são interessantes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. As Ciências Físico-Químicas, para mim,
são bastante fáceis de aprender | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. As Ciências Físico-Químicas abriram-me os olhos para empregos novos e
emocionantes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Gosto mais de Ciências Físico-Químicas do que das
outras disciplinas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

	<i>Não concordo</i>		<i>Concordo</i>	
6. Penso que todos deverão aprender Ciências Físico-Químicas...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Os conhecimentos que adquiero em Ciências Físico-Químicas serão úteis na minha vida quotidiana.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Penso que a ciência que eu aprendo na escola melhorará as minhas oportunidades de carreira.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. As Ciências Físico-Químicas tornaram-me mais crítico e céptico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. As Ciências Físico-Químicas estimularam a minha curiosidade acerca das coisas que ainda não conseguimos explicar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. As Ciências aumentaram o meu gosto pela natureza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. As Ciências Físico-Químicas mostraram-me a importância da ciência para a forma como vivemos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. A ciência que aprendo na escola ensina-me como posso cuidar melhor da minha saúde.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Gostaria de ser cientista.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Gostaria de aprender tanta ciência quanto possível na escola ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Gostaria de arranjar um emprego tecnológico.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G. As minhas experiências fora da escola
Quantas vezes já fizeste estas experiências fora da escola?
 (Assinala com X. Se não perceberes, deixa a linha em branco).

Já...	<i>Nunca</i>		<i>Muitas Vezes</i>	
1. tentei encontrar as constelações no céu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. li o meu horóscopo (prever o futuro através das estrelas).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. utilizei um mapa para me orientar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. utilizei uma bússola para determinar a direcção.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. fiz colecção de pedras ou conchas diferentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Nunca</i>		<i>Muitas Vezes</i>	
6. vi um animal a nascer (sem ser na televisão.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. cuidei de animais numa quinta.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. visitei um jardim zoológico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. visitei um centro de ciências ou um museu de ciências	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ordenei animais como vacas, ovelhas ou cabras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. fiz produtos lácteos como iogurtes, manteiga, queijo e outros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. li coisas sobre a natureza ou as ciências, em livros ou revistas..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. vi documentários sobre a natureza na televisão ou no cinema ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. apanhei frutos silvestres, cogumelos ou plantas comestíveis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. fui à caça	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. fui à pesca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. plantei sementes e vi-as crescer.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. fiz estrume com relva, folhas ou lixo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. fiz um instrumento (como p.ex. uma flauta ou bateria) de materiais naturais.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. fiz malha, tricôt ou tecelagem, etc.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. montei uma tenda ou um abrigo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. fiz uma fogueira com carvão ou lenha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. preparei comida numa fogueira ou <i>camping gás</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. separei lixo para reciclagem.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. limpei e liguei uma ferida.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. vi uma radiografia de uma parte do meu corpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. tomei remédios para evitar ou tratar uma infecção ou outra doença	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. tomei ervas medicinais ou fiz tratamentos alternativos (acupunctura, homeopatia, ioga, etc.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. fui a um hospital como paciente.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Nunca</i>		<i>Muitas Vezes</i>	
30. utilizei binóculos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. utilizei uma maquina fotografica.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. fiz um arco e flechas, físgas, boomerang, etc.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. utilizei uma pistola de ar comprimido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. utilizei uma bomba de agua ou sifão.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. montei um avião ou barco, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. utilizei um Kit de ciências (ex. para química, óptica). ou electricidade)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. utilizei um moinho de vento, um moinho de água, uma roda de água, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. gravei um vídeo, DVD, CD ou cassetes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. mudei ou arranjei lâmpadas ou fusíveis.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. liguei um cabo eléctrico a uma ficha, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. utilizei um cronómetro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. medi a temperatura com um termómetro.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. utilizei uma régua, uma fita métrica, etc.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. utilizei um telemóvel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. enviei ou recebi uma mensagem SMS (mensagem de texto de telemóvel).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. procurei informações na Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. joguei os jogos de computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. utilizei um dicionário, enciclopédia, etc. no computador.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. gravei música da Internet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. enviei ou recebi correio electrónico.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. utilizei um processador de texto no computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. desmontei um dispositivo (rádio, relógio, computador, telefone, etc) para ver como se funciona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. fiz pão, massa ou bolos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 54. cozinhei uma refeição | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55. caminhei ao mesmo tempo que equilibrava um
objecto na cabeça | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56. utilizei ímans..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57. utilizei um carro de mão | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58. utilizei corda e roldana para levantar coisas pesadas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59. consertei um pneu de bicicleta _____ ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60. utilizei ferramentas como serrote, chave de fenda ou martelo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 61. carreguei uma bateria de carro | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

H. As minhas opiniões sobre a ciência e a tecnologia

Até que ponto concordas com as seguintes afirmações?

(Assinala com X. Se não perceberes, deixa a linha em branco).

- | | <i>Não</i> | | <i>Concordo</i> | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <i>Concordo</i> | | <i>Concordo</i> | |
| 1. A ciência e a tecnologia têm grande importância
para a Sociedade | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. A ciência e a tecnologia encontrarão curas para
doenças como a SIDA, o cancro, etc..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Devido à ciência e à tecnologia, haverá melhores oportunidades
para as futuras gerações..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. A ciência e a tecnologia tornam as nossas vidas mais saudáveis,
mais fáceis e mais confortáveis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. As novas tecnologias tornarão o trabalho mais interessante ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Os benefícios da ciência são maiores do que os efeitos
negativos que possa ter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. A ciência e a tecnologia ajudarão a erradicar a pobreza e
o fome no mundo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. A ciência e a tecnologia podem resolver quase todos os problemas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. A ciência e a tecnologia ajudam os pobres..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10. A ciência e a tecnologia são as causas dos problemas do ambiente..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Um país precisa de ciência e de tecnologia para se desenvolver | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. A ciência e a tecnologia beneficiam principalmente os países desenvolvidos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Os cientistas seguem o método científico que os leva sempre às respostas correctas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Podemos sempre confiar no que os cientistas dizem..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Os cientistas são sempre neutrais e objectivos..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. As teorias científicas desenvolvem-se e mudam constantemente..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

I. As minhas opiniões sobre as ciências sociais

Até que ponto concordas com as seguintes afirmações?

(Assinala com X. Se não perceberes, deixa a linha em branco).

- | | <i>Não</i> | | <i>Concordo</i> | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <i>Concordo</i> | | <i>Concordo</i> | |
| 1. As ciências sociais não são verdadeiras ciências porque não conseguem ser exactas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. As ciências sociais são mais interessantes que as ciências naturais..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. A importância das ciências sociais para o desenvolvimento do país é igual ou maior que a das ciências naturais..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. A importância das ciências sociais para compreender o mundo é igual ou maior que a das ciências naturais..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

J. Eu como cientista

Imagina que já és crescido e que trabalhas como cientista. Tens liberdade para trabalhar e pesquisar o que tu consideras importante e interessante. Escreve algumas frases sobre o que gostarias de fazer como investigador e os motivos para a tua escolha.

Gostaria de.....
.....
.....
.....
.....

Porque.....
.....
.....
.....